

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

*(подпись)*

*А.А. Карокозов*  
И.О. Фамилия

« 30 » 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
Профиль

**38.03.01 «Экономика»  
«Экономика предприятия»**

Программа  
Форма обучения

**бакалавриата  
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Диф.зачет	Диф.зачёт

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Ефимов В.Г. доц., к.т.н. кафедры «Природоохранная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Природоохранная деятельность».

Протокол от «29» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой



Артамонов В.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой

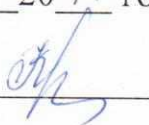


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

**Задачи:** овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования; организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности.

**уметь:** оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению; обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС; оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС; оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу профессиональной подготовки базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экология».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплин «Гражданская оборона», прохождении учебных, производственных и преддипломных практик.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Теоретические основы БЖД	14/15	4/0,5	4/0,5		6/14
Тема 2. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики	20/17	4/0,5	4/0,5		12/16
Тема 3. Пожарная безопасность	24/16	6/0,5	6/0,5		12/15
Тема 4. Техногенные опасности и их последствия	14/15	3/0,5	3/0,5		8/14
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Итого	72/72	17/2	17/2		38/68

#### 3.2. Лекции

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

##### Содержание темы 1:

Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Модель жизнедеятельности человека. Основные определения. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Виды опасностей. Классификация ЧС.

Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС. Общий анализ риска. Индивидуальный и групповой риск. Концепция приемлемого риска. Управление безопасностью. Методические подходы к определению риска. Статистический метод. Метод аналогий. Экспертные методы оценки рисков. Применение в расчетах риска вероятностных структурно-логических моделей. Определение базисных событий. Идентификация риска.

Литература к теме 1: [1-3, 5, 6]

Тема 2. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики.

##### Содержание темы 2:

Основные положения о природных угрозах, литосферные явления. Характеристика опасных геологических процессов и явлений. Поражающие факторы, которыми они формируются, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.

Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений. Опасные гидрологические процессы и явления, их негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов. Пожары в природных экосистемах. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.

Литература к теме 2: [1, 4, 6-9]



### Тема 3. Пожарная безопасность.

#### Содержание темы 3:

Обеспечение пожарной безопасности. Обязанности государственных органов в области пожарной безопасности. Обязанности руководителей предприятий, учреждений и организаций по обеспечению пожарной безопасности. Обязанности граждан по обеспечению пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Организация работ по обеспечению пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация противопожарного режима. Порядок разработки комплексных мер по обеспечению пожарной безопасности. Основные требования к инструкциям о мерах пожарной безопасности.

Основные задачи и порядок работы пожарно-технической комиссии. Обучение по вопросам пожарной безопасности. Пожарно-технический минимум. Виды инструктажей по правилам пожарной безопасности. Ведение отчетной документации.

Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Опасные факторы пожара (открытый огонь и искры, повышенная температура воздуха, предметов и т.п.; токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, обрушение конструкций, взрыв). Показатели взрывопожарной опасности веществ и материалов. Основные источники возгорания, причины возникновения пожаров на предприятиях, учреждениях и организациях.

Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Пожарно-техническая классификация строительных материалов по показателям опасности: горючести, воспламеняемости, распространению огня по поверхности, дымообразующей способности и токсичности продуктов горения. Виды огнезащитной обработки строительных конструкций.

Обеспечение эвакуации людей из зданий и помещений. Опасные факторы пожара. Требования к содержанию путей эвакуации и эвакуационных выходов. Планы эвакуации.

Практическая тренировка действий персонала по эвакуации людей.

Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Краткая характеристика основных огнетушащих веществ.

Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей. Определение типа и необходимого количества огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действие.

Действия в случае возникновения пожара. Условия прекращения горения. Порядок действий добровольной пожарной дружины предприятия, учреждения, организации.

Правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики. Использование подручных средств для тушения пожара.

Основные причины возникновения пожаров в жилых домах. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.

Пожары в природных экосистемах. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду.

Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Основные положения. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР.

Закон ДНР «О пожарной безопасности». Нормативные правовые акты, действующие в области пожарной безопасности.

#### Литература к теме 3: [3-5, 7]

### Тема 4. Техногенные опасности и их последствия.

#### Содержание темы 4:

Основные положения о техногенных опасностях. Техногенные опасности и их



поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения поражающих факторов физического и химического действия. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия. Уровни производственных аварий. Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Источники радиации и единицы ее измерения. Классификация радиационных аварий. Фазы аварий и факторы радиационного воздействия на человека.

Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма. Признаки радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Нормирование радиационной безопасности. Уровни вмешательства в случае радиационной аварии. Требования к развитию и размещению объектов атомной энергетики. Режимы защиты населения. Защита помещений от проникновения радиоактивных веществ. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Характеристика опасных патогенных микроорганизмов. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний. Инфекционные заболевания животных и растений. Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, способности к горению и воздействию на организм человека. Характеристика классов опасности по степени их воздействия на организм человека. Особенности загрязнения местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом опасных химических веществ. Защита помещений от проникновения токсичных аэрозолей. Организация дозиметрического и химического контроля.

Гидродинамические объекты и их назначение. Причины возникновения гидродинамических опасностей (аварий). Волна прорыва и ее поражающие факторы. Требования к развитию и размещению объектов гидродинамической опасности.

Литература к теме 4: [5-10]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (оч./заоч.)	Литература
1	Определение размеров и исследование пригодности к использованию средств индивидуальной защиты.	2/0,5	[1,2,3,6,7]
2	Построение «деревьев событий и причин» в задачах расчета рисков.	2/0	[1,2,3,6,7]
3	Действие опасных геологических процессов (землетрясений) на людей и объекты.	2/0	[1,2,3,6,7]
4	Действие опасных метеорологических, гидрологических процессов и лесных пожаров на людей и объекты.	2/0	[1,2,3,6,7]
5	Характеристика пожаро- и взрывоопасных зон.	2/0,5	[1,2,3,6,7]
6	Действия в случае возникновения пожара. Порядок действий добровольной пожарной дружины предприятия, учреждения, организации.	2/0,5	[1,2,3,6,7]
7	Обеспечение эвакуации людей из зданий и помещений.	2/0	[1,2,3,6,7]
8	Прогнозирование последствий аварии на АЭС и санитарно-эпидемиологической обстановки.	2/0,5	[1,2,3,6,7]
9	Прогнозирование последствий аварии при транспортировке АХОВ.	1/0	[1,2,3,6,7]
Итого		17/2	



### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала	20/25
2	Подготовка к практическим занятиям	18/24
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		38/68

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Индивидуальное задание предусмотрено только для студентов заочной формы обучения. Для выполнения индивидуального задания разработаны варианты контрольной работы. Студентам всех форм обучения предлагается написание реферата по темам курса. Тема выбирается студентом из перечня тем, предложенных преподавателем.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова. - Санкт-Петербург. : Питер, 2007. - 302с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С.В. Белова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. - 485с.

#### Дополнительная:

3. Виноградов В.М. Технология машиностроения : введение в специальность : учебное пособие для вузов / В. М. Виноградов . - 2-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2007. - 176с.

### Электронные образовательные ресурсы:

4. Лялькина Г.Б. Ноксология [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 : История безопасности жизнедеятельности / Г. Б. Лялькина ; Г.Б. Лялькина ; ФГБОУ ВПО "Перм. нац. исслед. политехн. ун-т". - 22 Мб. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
5. Радоуцкий В.Ю. Устойчивость объектов экономики в ЧС [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Ю. Радоуцкий [и др.] ; под ред. В.Ю. Радоуцкого ;



Белгород. гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. - 1 Мб. - Белгород : БГТУ, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

6. Современные тенденции развития и перспективы внедрения инновационных технологий в машиностроении, образовании и экономике [Электронный ресурс] : материалы и доклады III Международной научно-практической конференции (г. Азов, 25 мая 2016г.) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет", Азовский технологический институт (филиал) ; ФГБОУ ВПО "Донск. гос. техн. ун-т", Азов. технол. ин-т ; редкол.: В.Н. Таран и др. - 4 Мб. - Азов : АзовПечать, 2016. - 1 файл. - Текст: рус., англ. - Систем. требования: Acrobat Reader.
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.]; С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова. - Изд. 7-е, стер. - 7 Мб. - Москва: Высшая школа, 2007. - 1 файл. - Систем.требования: Просмотрщик djvu-файлов.
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, Н. В. Ткаченко; В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, Н.В. Ткаченко. - 300 Кб. - [б.м.]: Эксмо, 2008. - 1 файл. - Систем.требования: ZIP-архиватор.
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. В. Белов [и др.]; под общ.ред. С.В. Белова. - Изд. 7-е, стер. - 7 Мб. - Москва: Высшая школа, 2007. - 1 файл. - Систем.требования: Просмотрщик djvu-файлов.
10. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей [и др.]; под ред. Л.А. Муравья. - 2-е изд., перераб. и доп. - 4 Мб. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 1 файл. - Систем.требования: Acrobat Reader.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

11. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / М.Б. Старостенко [и др.] - Донецк, 2013. – 211 с.
12. Электронные образовательные ресурсы: да
13. Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. - Донецк: ДонНТУ, 2013.
14. Практикум по дисциплине «Ноксология» [Электронный ресурс]. - Донецк: ДонНТУ, 2016.

#### **Периодические издания**

15. Вестник Института гражданской защиты Донбасса: научный журнал. (2015-2016).
16. Пожарная безопасность: научно-технический журнал (2007-2016).
17. Технологии техносферной безопасности (2007-2016).

#### **Internet-ресурсы**

18. Вестник Института гражданской защиты Донбасса: научный журнал. (2015-2016). <http://vestnik.igzd.donntu.org>. – Дата обращения 25.05.2017.
19. Пожарная и аварийная безопасность: сетевое издание. (2016). <http://pab.edufire37.ru>. – Дата обращения 25.05.2017.
20. Технологии техносферной безопасности: научный журнал. (2007-2016). <http://ipb.mos.ru/ttb/>. – Дата обращения 25.05.2017.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;



- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

## **2. Практические занятия:**

- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;
- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

## **3. Лабораторные работы не предусмотрено учебным планом.**

Составитель рабочей программы:



Ефимов В. Г.